

1<sup>o</sup> LUPUS



IN FABULA

progetto finanziato dal



## “A QUALCUNO PIACE CALDO”

### CORSO DI FORMAZIONE SULLA CRISI CLIMATICA , PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DI 1° E 2° GRADO

L'associazione ambientalista ODV La Lupus in Fabula, in collaborazione con il CSV Marche, propone un'attività di formazione sui cambiamenti climatici, rivolta principalmente agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, finalizzato sia alla conoscenza scientifica del problema sia all'individuazione delle modalità più efficaci con cui comunicare il problema alle giovani generazioni.

Il corso vuole offrire un'opportunità di formazione anche a tutti quei docenti che si apprestano a programmare le attività di educazione civica, questa nuova disciplina che contempla l'educazione ambientale e il tema del clima come uno dei tre filoni di educazione civica previsti dalle indicazioni ministeriali.

La Lupus in Fabula è una delle più attive associazioni ambientaliste della provincia di Pesaro e Urbino che si occupa di ecologia e ambiente attraverso una costante attività di informazione, educazione, proposta e denuncia.

La Lupus in Fabula ha promosso già da 5 anni una campagna sull'emergenza clima denominata “AlterAzione Climatica” per sensibilizzare amministratori, cittadini, categorie produttive, mondo della scuola su questa sfida decisiva per il futuro dell'umanità.

Il corso avrà una durata di 24 ore e prevede una prima parte per trasmettere i contenuti scientifici del problema ed una seconda, prevista anche in forma laboratoriale, per la condivisione delle esperienze tra i partecipanti e per l'elaborazione di proposte di sensibilizzazione sul tema da trasferire all'esterno.

E' previsto un incontro opzionale su “Ecobonus: istruzioni per l'uso” condotto da due esperti di efficienza energetica che si svolgerà online su piattaforma ZOOM in data 6 novembre alle ore 21 ([www.lalupusinfabula.it](http://www.lalupusinfabula.it) per locandina e credenziali accesso).

Considerando le misure di prevenzione e sicurezza relative al Covid, vorremmo mantenere aperte le due modalità organizzative, fermo restando che se si rendesse necessaria utilizzeremo la modalità on line. Gli eventuali incontri in presenza si svolgeranno presso l'aula magna dell'ITET Bramante-Genga di Pesaro.

Questo corso si avvale del sostegno finanziario del CSV Marche (Centro Servizi per il Volontariato) e del partenariato di: Alè Muraglia – ENPA Pesaro – Legambiente Circolo Il Ragusello Pesaro – LIPU Pesaro.

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO:**

i cambiamenti climatici sono probabilmente la sfida più grande che l'umanità abbia mai dovuto affrontare. Nonostante questo la consapevolezza del problema e della sua complessità è, in generale, molto bassa.

Stimolati dall'impegno di Greta Thunberg, i giovani di tutto il mondo stanno prendendo coscienza e stanno iniziando ad agire. Affinché l'onda emotiva che ha coinvolto milioni di ragazzi in tutto il mondo non si affievolisca, è necessario che anche i giovani entrino nel pieno delle questioni climatiche, comprendendone cause e implicazioni.

In questo la scuola ha un ruolo fondamentale, non solo per "trasferire" informazioni che permettano di capire le dinamiche in atto, ma anche e soprattutto per accompagnare i giovani nella presa di coscienza di questioni che inevitabilmente condizioneranno la loro vita.

In particolare anche dal punto di vista cognitivo il corso vuole sottolineare l'importanza di un approccio complesso alla conoscenza dei processi naturali, ambientali, sociali, economici, mettendo in rilievo il valore delle interrelazioni.

Il corso di formazione si pone pertanto i seguenti obiettivi:

1. Sviluppare un approccio culturale e scientifico basati su un approccio sistemico come chiave di lettura di problemi complessi
2. Fornire gli elementi fondamentali per la comprensione del problema
3. Fornire una visione olistica della questione cambiamenti climatici, evidenziando le interrelazioni tra i vari aspetti che generano e subiscono gli effetti e le conseguenze dei cambiamenti climatici, inclusi i processi economici e sociali.
4. Far conoscere esperienze didattico-educative sull'emergenza climatica già realizzate e indicare strumenti e materiale informativo sul tema.
5. Sviluppare metodologie didattiche e comunicative e approcci psicologici che aiutino gli insegnanti soprattutto ad accompagnare i ragazzi nella presa di coscienza complessiva sui cambiamenti climatici

### **STRUTTURA DEL CORSO**

Il corso si articola in due moduli principali: una parte informativa, sulla comprensione del problema e una parte centrata sugli aspetti metodologici, sulle modalità di comunicazione dei cambiamenti climatici, in chiave didattico-educativa.

#### **PARTE 1: COMPRENDERE I CAMBIAMENTI CLIMATICI**

1. Cambiamenti climatici: inquadramento generale e complessità del problema: analisi delle cause e analisi delle conseguenze generate nei vari ambiti: naturali, sociali, economici e politici  
Dott.sa Galassi Gaia, ing. Alessandro Cascini 2h  
Venerdì 13 novembre 2020 (15.30- 17.30)

Incontro opzionale: “Ecobonus: istruzioni per l’uso” con Ing. Matteo Pedini e ing. Luciano Benini  
Venerdì 6 novembre - ore 21 – online su piattaforma ZOOM

2. Perché i cambiamenti climatici non si possono negare: l’evoluzione storica del clima : prof. Simone Galeotti - Univ. Urbino – 2h - Mercoledì 18 novembre (ore 17.00 – 19.00)
3. Clima e risorse naturali : analisi della perdita di biodiversità vegetale, animale e biosistemica a causa del riscaldamento globale (Andrea Fazi) 2h - Giovedì 26 novembre (ore 15.30 -17.30)
4. Clima ed energia (ing. Matteo Pedini) 1h – Clima e consumo di suolo (arch. Riccardo Picciafuoco) 1h – Giovedì 3 dicembre (17.00 – 19.00)
5. Clima ed aspetti sociali, politici ed economici: dalla macropolitica agli stili di vita (prof. Nicola Giannelli – Univ. di Urbino – Ing. Alessandro Cascini) 2h – Venerdì 11 dicembre (17.00 – 19.00)
6. Quali percorsi per affrontare i cambiamenti climatici tra mitigazione e adattamento: individuazione di strategie di cambiamento collettive e individuali per ridurre la produzione di Co2 nei vari ambiti: agricoltura e allevamento, trasporti, industria, edilizia. (ing. Matteo Pedini, dott. Luciano Benini, ing. Alessandro Cascini, prof. Michele Gambini) 2h - Mercoledì 16 dicembre (15.30-17.30)

## PARTE 2: COMUNICARE E INSEGNARE I CAMBIAMENTI CLIMATICI

1. Cambiamenti climatici e aspetti psicologici : prof. Mario Baldoni, prof. Marina Mazzanti : 2h Venerdì 8 gennaio (17.00 – 19.00)
2. Come approcciarsi al problema dei cambiamenti climatici in ambito scolastico (Dott. Jacopo Simonetta – dott.sa Angela Giudiceandrea) – Un incontro di 4 ore in presenza – Lunedì 11 gennaio (ore 15 – 19) oppure
3. 2 incontri di 2 ore on line – Lunedì 11 gennaio (15.30 – 17.30) e Giovedì 14 gennaio (15.30 – 17.30)
4. Didattica interattiva e interdisciplinare anche in rapporto agli obiettivi dell’Agenda 2030 ONU : prof. Federica Bilancioni - 2 ore - Mercoledì 20 gennaio (15.30 – 17.30)
5. Esempi di progetti didattico-educativi sui cambiamenti climatici: prof. Federica Bilancioni – Roberto Mancini - 2h - Mercoledì 27 gennaio (15.30 – 17.30)
6. Costruzione di unità di apprendimento ed elaborazione di progetti sul tema del clima da parte dei corsisti: 2h – Giovedì 11 febbraio (15.30 – 17.30)

VALUTAZIONE DEL CORSO ATTRAVERSO UN QUESTIONARIO DA COMPILARE ONLINE

In totale il corso prevede una durata complessiva di 24 ore.

Le date del corso potrebbero subire alcune variazioni per gli impegni istituzionali dei relatori, non sempre fin d'ora programmabili, a causa delle problematiche legate al Covid.

#### ISCRIZIONI

Per gli insegnanti di ruolo iscriversi sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR (codice 69999).

Per insegnanti non di ruolo, volontari, singoli cittadini inviare una mail per l'adesione a [mancio58@libero.it](mailto:mancio58@libero.it) (tel. 345 3093130)